



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Casatenovo

Via San Giacomo, 20 – 23880 Casatenovo (LC)

Tel. 039-9204798 – 039-9209012 - Fax 039-9275894

e-mail Uffici: lcic830005@istruzione.it PEC lcic830005@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprensivocasatenovo.edu.it Cod.Mec. LCIC830005 - CF 94033460133

CURRICOLO ED. CIVICA IC CASATENOVO

a.s. 2020-21

Documento approvato nella seduta del Collegio Docenti in data 9 dicembre 2020

Struttura del Curricolo Verticale di Educazione Civica

Il curricolo verticale di EDUCAZIONE CIVICA si sviluppa, come suggerito dalle LINEE guida del Ministero dell'Istruzione del 20 giugno 2020, a partire da tre nuclei tematici che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche previste dalla normativa, legge n.92 del 20 agosto 2019, ovvero:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

Anche i concetti di legalità di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi tra tutti la salute, il benessere fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra i soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali della comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto degli animali e i beni comuni, la protezione civile

3. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziale da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti.

Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Quadro Sinottico

NUCLEO TEMATICO	TEMATICHE	INFANZIA			PRIMARIA					SECONDARIA			
		3 a	4 a	5 a	1	2	3	4	5	1	2	3	
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Educazione alla salute e al benessere	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Formazione di base in materia di protezione civile	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	X	X	X				X	X	X	X	X	X
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva				X	X	X	X	X		X		X
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	X	X	X				X	X	X			X
	Educazione stradale	X	X	X				X	X				X
	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	X	X	X				X	X	X	X	X	X
	Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro					X	X	X	X	X	X		X
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale							X	X	X	X	X	

Traguardi delle competenze Bambini di 3 anni	Traguardi delle competenze Bambini di 4 anni	Traguardi delle competenze Bambini di 5 anni
<p>Il bambino gioca in modo creativo con gli altri</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia</p> <p>Si relaziona con gli adulti e con gli altri bambini , raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>Si orienta e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise</p> <p>Sa esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni</p> <p>Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p> <p>Interagisce con gli altri nei giochi</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</p>	<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia</p> <p>Si relaziona con gli adulti e con gli altri bambini</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali sulle diversità culturali e ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme</p> <p>Si orienta e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari in rapporto con gli altri e rispettando le regole condivise</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</p> <p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni attraverso il linguaggio verbale</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni , chiede e offre spiegazioni</p> <p>Osserva con attenzione gli organismi viventi, i fenomeni naturali</p>	<p>Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</p> <p>Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi</p> <p>Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole</p> <p>Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>

Scuola dell'Infanzia– 3 ANNI

Nucleo tematico	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Attività	Campo d'esperienza/ore
COSTITUZIONE	Educazione alla salute e al benessere	<p>Conoscere l'importanza di alcune fondamentali regole della corretta alimentazione</p> <p>Conoscere e comprendere le principali norme igieniche e di comportamento da tenere a tavola</p>	<p>Colazione a scuola</p> <p>Come stare a tavola</p>	<p>Corpo e movimento (2H)</p> <p>Il sé e l'altro (5H)</p>
	Educazione alla cittadinanza attiva	<p>Scoprire le regole fondamentali per vivere in sicurezza nell'ambiente scolastico</p> <p>Imparare a stare bene con gli altri: mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale</p>	<p>Regole della classe e degli spazi comuni</p> <p>La giornata della gentilezza (13 novembre).</p> <p>Giornata degli alberi (21 novembre).</p> <p>Prova d'evacuazione</p> <p>Progetto sicurezza: comportamenti da adottare in caso di incendio, terremoto, sostanze velenose</p>	<p>La conoscenza del mondo (8H)</p>
	Elementi fondamentali di diritto	<p>Intuire che avere un nome e una famiglia è un "diritto"</p>	<p>20 novembre giornata dei diritti dei bambini: letture e canzone dei diritti</p>	<p>Discorsi e le parole (4H)</p>
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	<p>Conoscere le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive: i locali scolastici, gli arredi, il giardino</p> <p>Differenziare i rifiuti con l'ausilio di supporti visivi</p>	<p>I colori della raccolta differenziata (obiettivo 13) progetto ricicliamoci e canzone "L'uomo mangia carta"</p> <p>Rifiuti d'autore: giochiamo con materiali da riciclo</p>
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, tutela del patrimonio ambientale.		<p>Conoscere la campagna che ci circonda</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità</p>	<p>Conosciamo e rispettiamo l'ambiente attorno a noi</p>	<p>Immagini, suoni e colori (6H)</p> <p>La conoscenza del mondo (4H)</p>

Scuola dell'Infanzia– 4 ANNI

Nucleo tematico	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Attività	Campo d'esperienza/ore
COSTITUZIONE	Educazione alla salute e al benessere	<p>Conoscere l'importanza di alcune fondamentali regole della corretta alimentazione</p> <p>Comprendere il significato di "cibo sano"</p> <p>Comprendere i vantaggi per la salute dei cibi sani</p>	Colazione a scuola	Corpo e movimento (1H)
		<p>Rispettare le principali norme igieniche e di comportamento da tenere a tavola</p>	Come stare a tavola	Il sé e l'altro (2H)
	Educazione alla cittadinanza attiva	<p>Rispettare l'ambiente scolastico</p> <p>Conoscere le regole fondamentali per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nell'utilizzo di vari spazi</p>	<p>Regole della classe e degli spazi comuni La giornata della gentilezza (13 novembre).</p> <p>Giornata degli alberi (21 novembre).</p> <p>Prova d'evacuazione</p> <p>Progetto sicurezza: comportamenti da adottare in caso di incendio, terremoto, sostanze velenose</p> <p>Lettura di cartelli codificati</p>	La conoscenza del mondo (8H)
	Educazione stradale	Comprendere alcune regole della segnaletica stradale	<p>Le regole del "cittadino": come rispettare le regole a di fuori della scuola (uscire tenendo per mano un adulto, usare le strisce pedonali per raggiungere l'auto utilizzando il marciapiede, stare allacciati con le cinture di sicurezza nell'apposito seggiolino)</p>	La conoscenza del mondo (4H)
	Elementi fondamentali di diritto	Individuare i principali diritti legati all'infanzia	<p>20 novembre giornata dei diritti dei bambini</p> <p>letture e canzone dei diritti</p>	Discorsi e le parole (4H)
SVILUPPO SOSTENIBILE	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Comprendere l'importanza dell'ambiente e dei comportamenti per proteggerlo	<p>I colori della raccolta differenziata (obiettivo 13) progetto ricicliamoci e canzone "L'uomo mangia carta"</p> <p>Rifiuti d'autore: gioco-chiamo con materiali da riciclo</p> <p>Ricreo rifiuti d'autore</p>	<p>La conoscenza del mondo (4H)</p> <p>Immagini, suoni e colori (4H)</p>

SVILUPPO SO- STENIBILE	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile, tutela del patrimonio ambientale	Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità Conoscere alcune tradizioni del proprio territorio	Conosciamo e rispettiamo l'ambiente attorno a noi Progetto in-visibili Il mestiere del contadino: prodotti della terra	La conoscenza del mondo (6H)
-----------------------------------	---	--	--	------------------------------

Scuola dell'Infanzia– 5 ANNI

Nucleo tematico	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Attività	Campo d'esperienza/ore
<p>COSTITUZIONE</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>Conoscere il valore nutrizionale degli alimenti per una sana crescita e per la salvaguardia della salute Conoscere elementi di igiene e proflessi per evitare situazioni nocive alla salute</p>	<p>Colazione a scuola Sforzarsi di assaggiare piatti meno conosciuti Come stare a tavola</p>	<p>Corpo e movimento (1H) Il sé e l'altro (2H)</p>
	<p>Educazione alla cittadinanza attiva</p>	<p>Rispettare l'ambiente scolastico Conoscere le regole fondamentali per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e domestico Comprendere l'importanza del rispetto delle regole e le "conseguenze dell'inosservanza delle stesse"</p>	<p>Regole della classe e degli spazi comuni. La giornata della gentilezza (13 novembre). Giornata degli alberi (21 novembre). Prova d'evacuazione Progetto sicurezza: comportamenti da adottare in caso di incendio, terremoto, sostanze velenose Lettura di cartelli codificati</p>	<p>La conoscenza del mondo (8H)</p>
	<p>Educazione stradale</p>	<p>Comprendere alcune regole della segnaletica stradale e assumere un comportamento corretto</p>	<p>Le regole del "cittadino": come rispettare le regole a di fuori della scuola (uscire tenendo per mano un adulto, usare le strisce pedonali per raggiungere l'auto utilizzando il marciapiede, stare allacciati con le cinture di sicurezza nell'apposito seggiolino)</p>	<p>La conoscenza del mondo (4H)</p>
	<p>Elementi fondamentali di diritto</p>	<p>Intuire il rapporto regola-libertà Comprendere l'importanza delle tre R (riduco, riuso, riciclo) per la salvaguardia dell'ambiente</p>	<p>20 novembre giornata dei diritti dei bambini : canzone dei diritti, gioco dell'oca o memory I colori della raccolta differenziata (obiettivo 13) progetto ricicliamoci e canzone "L'uomo mangia carta" Rifiuti d'autore: giochiamo con materiali da riciclo</p>	<p>Discorsi e le parole (4H)</p>
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	<p>Ricreio rifiuti d'autore</p>	<p>Conosciamo e rispettiamo l'ambiente Il mestiere del contadino: prodotti della terra Conoscenza del piatto tipico locale</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Educazione ambientale,</p>	<p>Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità Conoscere alcune peculiarità del proprio territorio</p>		<p>La conoscenza del mondo (6H)</p>

	sviluppo ecososteni- bile, tutela del patrimo- nio ambien- tale			
--	--	--	--	--

Scuola Primaria –classe PRIMA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere i diritti dei bambini. Diritto al gioco	Letture e visione di filmati inerenti i diritti dei bambini. Realizzazione di un cartellone	RELIGIONE 2h ARTE E IMM 2h I QUADR.
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco e nell'interazione sociale. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara collaborando positivamente con gli altri.	Cartellone delle regole in classe. Filastrocche sui comportamenti corretti in classe. Correttezza e responsabilità nel gioco (sconfitta/vittoria) Giochi di squadra, regole del gioco	ITALIANO 4h ED. FISICA 4h II QUADR.
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Condividere le regole di convivenza e impegnarsi a rispettarle	Le buone maniere con compagni e con adulti (giornata della gentilezza)	TUTTE 4h I QUADR.
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Riflettere sull'impatto ambientale dei rifiuti Osservazione, riconoscimento e descrizione di oggetti, cogliendone le principali caratteristiche per la raccolta differenziata	Racconti sulla raccolta differenziata dei rifiuti. I diversi materiali della raccolta differenziata	ITALIANO 2h SCIENZE 4h
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Riconoscere i bisogni di una pianta e intervenire adeguatamente Riconoscere le fasi vitali della pianta sulla linea del tempo. Favorire la conoscenza delle piante come esseri viventi che soddisfano molti nostri bisogni (Festa degli alberi)	Come curare la piantina della classe. Le fasi del ciclo vitale della pianta Letture di racconti. Rappresentazioni grafiche. Ascolto di canzoni	SCIENZE 4h STORIA 2h ITALIANO 2h ARTE E IMM 2h MUSICA 2h I QUADR.
	Educazione alla salute e al benessere	Rappresentare graficamente la figura umana. Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle	Completamento della figura umana e riconoscimento delle due parti su se stesso e sugli altri Le emozioni attraverso immagini e colori	ARTE 2h REL CAT-ATT. ALT 7h

		Potenziare occasioni di socializzazione cooperazione e collaborazione Adattare un'alimentazione sana ed equilibrata	Progetto psicomotricità attività psicomotorie di movimento per esprimersi a livello emotivo e cognitive (Progetto LILT)	ED FISICA ? SCIENZE 4h II QUADR.
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	Assumere comportamenti di rispetto e di tutela del proprio materiale e dell'ambiente in cui opera	Cura del proprio materiale. Cura degli spazi scolastici	TUTTE 2h
	Formazione di base in materia di protezione civile	Saper affrontare in maniera corretta e serena le situazioni di emergenza nell'ambiente scolastico Riconoscere e rispettare le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico Riconoscere e rispettare le regole di comportamento nella prevenzione del rischio nei momenti di gioco	La prova di evacuazione Le regole sulla sicurezza a scuola Le regole sulla sicurezza nei giochi	TUTTE 2h TECNOLOGIA-GEOGRAFIA 6h ED. FISICA-ITALIANO 4h

Scuola Primaria –classe SECONDA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni Comprendere la differenza fra diritti e doveri Conoscenza di eventi storici in cui sono stati negati i diritti	Regole della situazione comunicativa Giornata dei diritti dell'infanzia Giornata della memoria	TUTTE 4h TUTTE 8h STORIA- ITALIANO 2h
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali della propria esperienza (famiglia, scuola, gruppo sportivo...)	Componenti, compiti, servizi e scopi dei vari gruppi sociali	ITALIANO 5h
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Giornata della gentilezza Il gioco , lo sport, le regole, il fair play	Le regole della vita scolastica Regole del gioco 1 QU Correttezza e responsabilità nel gioco 2QU	TUTTE 4h ED.FISICA 4h
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Utilizzare l'acqua, evitando sprechi nella vita quotidiana (Ob.2 e 12 agenda2030)	Ricerca della quantità di acqua nelle attività giornaliere a scuola e a casa Analisi di soluzioni contro gli sprechi e realizzazioni di un vademecum per il risparmio idrico a casa e a scuola	SCIENZE 4h
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Acquisire comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata Accoglienza e intercultura Conoscere l'importanza e l'utilità degli alberi	PROGETTO RICICLIAMOCI 1Q PROGETTO INVISIBILI 2QU Lettura e comprensione di racconti sugli alberi amici, poesie, filastrocche o canzoni (in relazione alla giornata degli alberi – 21 novembre)	SCIENZE GEOGRAFIA 1h TUTTE 10h ITALIANO 5h
	Educazione alla salute e al benessere	Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni, sentimenti Mettere in atto pratiche igieniche per la tutela della propria e altrui salute	Esercizi fisici in equilibrio statico e dinamico in autonomia e in relazione all'altro Pratiche igieniche quotidiane A	ED.FISICA 4h TUTTE 2h

	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	Conoscere ed apprezzare nel proprio territorio il patrimonio ambientale ed artistico	Conoscenza di monumenti storico-artistici nel proprio territorio	ARTE 3h
	Formazione di base in materia di protezione civile	Riconoscere e rispettare le principali regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico Riconoscere l'utilizzo e la funzione dei vari ambienti scolastici, rispettandone l'integrità in quanto beni comuni	Le regole sulla sicurezza a scuola La prova di evacuazione A Spazi interni ed esterni della scuola: elementi, funzioni, utilizzo	TECNOLOGIA 6h TUTTE 1h GEOGRAFIA 4h

Scuola Primaria –classe TERZA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere alcuni diritti previsti nella Convenzione ONU per l'Infanzia Conoscere eventi storici di violazione dei diritti e delle libertà individuali	Giornata dei diritti dell'infanzia 1Q Giornata della memoria 1Q	ITALIANO ARTE MUSICA 4h ITALIANO ARTE RELIGIONE 2h
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Conoscere alcune Associazioni del territorio	Associazione Sentieri e cascine	SCIENZE GEOGRAFIA 2h
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Condividere le regole di convivenza e impegnarsi a rispettarle Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. Conoscere i principi della sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento degli utenti della strada	Le regole della vita scolastica A La giornata della gentilezza 1Q Correttezza e responsabilità nel gioco(vittoria, sconfitta, rispetto del perdente, rispetto delle decisioni altrui) A Progetto "Il bravo pedone" in collaborazione con la Polizia Municipale 2Q	TUTTE 4h ED. FISICA 4h TECNOLOGIA GEOGRAFIA ARTE E IMM. 10h
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Acquisire comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata	Progetto Ricicliamoci 1Q	SCIENZE GEOGRAFIA 1h
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Acquisire consapevolezza dei rischi che gli interventi dell'uomo possono generare sull'equilibrio dell'ecosistema ambientale. Acquisire buone pratiche di rispetto per l'ambiente e la natura.	"La terra sotto i nostri piedi" Progetto in collaborazione con i Colli Briantei e il Parco Regionale Valle Lambro 2Q La giornata dell'albero 1Q Analisi degli aspetti positivi e negativi dell'intervento dell'uomo nei diversi ambienti (mare, collina, montagna, pianura) 2Q Intervento Silea sul tema della raccolta e del riciclo dei rifiuti 2Q	SCIENZE 4h ITALIANO ARTE 2h GEOGRAFIA 4h SCIENZE 2h SCIENZE GEOGRAFIA

			<p>“Giornata Ecologica” Progetto in collaborazione con l’Associazione Sentieri e Cascine 2Q</p> <p>Classificazione dei rifiuti secondo I criteri fissati dall’Ente Locale A</p>	<p>ARTE E IMM 4h</p> <p>SCIENZE h 2</p>
	Educazione alla salute e al benessere	<p>Acquisire consapevolezza del proprio vissuto emotivo e di quello dei compagni per stare bene a scuola insieme agli altri</p> <p>Assumere atteggiamenti di attenzione e di rispetto nei confronti delle diversità culturali , religiose, fisiche</p> <p>Mettere in atto pratiche igieniche per la tutela della propria e altrui salute</p>	<p>Progetto di educazione socio-affettiva in collaborazione con la psicologa scolastica 2Q</p> <p>Le buone pratiche inclusive A</p> <p>Alimentazione e sani stili di vita 2Q L’equilibrio tra alimentazione e fabbisogno energetico A La relazione tra movimento e salute 2Q</p>	<p>TUTTE 8h</p> <p>TUTTE 4h</p> <p>SCIENZE ED. FISICA 4h</p>
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	<p>Conoscere la biblioteca comunale e il servizio del prestito interbibliotecario</p> <p>Conoscere, apprezzare e rispettare nel proprio territorio il patrimonio ambientale ed artistico.</p>	<p>La Biblioteca Comunale 1Q</p> <p>Monumenti storici e artistici presenti sul territorio comunale e il suo patrimonio naturalistico A</p>	<p>ITALIANO GEOGRAFIA ARTE h2</p> <p>ARTE GEOGRAFIA SCIENZE h 2</p>
	Formazione di base in materia di protezione civile	<p>Saper affrontare in maniera corretta e serena le situazioni di emergenza nell’ambiente scolastico.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p> <p>Acquisire regole di comportamento per prevenire i rischi presenti nell’ambiente domestico</p>	<p>La prova di evacuazione.A</p> <p>I pericoli nel gioco motorio (spazi, attrezzi) 1Q</p> <p>I pericoli nella casa 1Q</p>	<p>TUTTE 1h</p> <p>ED. FISICA 4h</p> <p>SCIENZE TECNOLOGIA 6h</p>

Scuola Primaria –classe QUARTA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	<p>Conoscere i simboli dell'unità nazionale: memorizzare l'inno d'Italia</p> <p>Conoscere i simboli dell'unità nazionale</p> <p>Comprendere l'importanza dei diritti e doveri</p> <p>Conoscere per capire alcuni fatti del passato, interrogarsi sul perchè per evitare che si ripetano atti discriminatori dell'uomo contro altri uomini.</p>	<p>Inno nazionale I quadrimestre</p> <p>Bandiera Articoli 2 e 3 della Costituzione Italiana I quadrimestre</p> <p>Giornata dei diritti dell'infanzia (Diritto all'istruzione e a non essere sfruttato) I bimestre</p> <p>Giornata della Memoria 27 gennaio II bimestre</p>	<p>MUSICA 2h</p> <p>STORIA 2h</p> <p>ITALIANO / RELIGIONE 4h</p> <p>STORIA 2h ITALIANO 2h</p>
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Conoscere le funzioni di alcune associazioni di volontariato presenti nel territorio	Le principali associazioni di volontariato (Gli amici di Villa Farina, Caritas.) annuale	ITALIANO 2h
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	<p>Comprendere il significato e la necessità di regole e di leggi</p> <p>Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p> <p>Conoscere, accettare e rispettare le principali norme che regolano la circolazione nella strada</p> <p>Condividere le regole di convivenza e rispettarle: educare alla gentilezza: rinforzare comportamenti altruistici</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione italiana relativi al lavoro</p>	<p>Regole, leggi, trasgressioni, sanzioni I quadrimestre</p> <p>Progetto "Io tifo positivo" I quadrimestre e III bimestre</p> <p>Ripasso le regole del bravo pedone (Ed. Stradale) I quadrimestre</p> <p>Le regole della vita scolastica (annuale) Giornata Mondiale della Gentilezza 13 novembre I bimestre</p> <p>Articoli 1 e 4 della Costituzione IV bimestre</p>	<p>ITALIANO 3h</p> <p>ED. FISICA 4h ARTE E IMMAGINE 2h</p> <p>GEOGRAFIA 4h TUTTE 4h</p> <p>STORIA 2h</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Analizzare i cambiamenti climatici (ob. 13 agenda 2030)	L'effetto serra e cambiamenti climatici: cause, conseguenze e possibili soluzioni II / III bimestre	SCIENZE / GEOGRAFIA 4h
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Comprendere l'importanza del cibo nel proprio ambiente di vita e nella cultura di molti popoli Acquisire comportamenti corretti in materiali di raccolta differenziata Conoscere l'importanza e l'utilità degli alberi	I frutti della storia, storia degli alimenti II quadrimestre Progetto Ricicliamoci I bimestre Giornata Nazionale degli alberi 21 novembre I bimestre	RELIGIONE 4h SCIENZE 1h ARTE 2h
	Educazione alla salute e al benessere	Conoscere i principi di uno stile di vita sano Acquisire consapevolezza del proprio vissuto emotivo per stare bene a scuola insieme agli altri	Le basi di una sana alimentazione II quadrimestre Progetto Socio -Affettivo II quadrimestre	SCIENZE/ED.FISICA 2h TUTTE 4h
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	Conoscere il patrimonio artistico- culturale di Casatenovo nell'ottica del rispetto dei beni comuni	La Chiesa di S. Giustina/ Santa Margherita/ Ville e monumenti storici del territorio comunale II quadrimestre	ARTE 2h RELIGIONE 2h
	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere l'organizzazione della Protezione Civile	Istituzione, funzioni e attività annuale	GEOGRAFIA 2h
		Riconoscere e rispettare le regole sulla sicurezza a scuola	La prova di evacuazione annuale	TECNOLOGIA 1h
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete	Privacy Netiquette Cyberbullismo II quadrimestre	TECNOLOGIA 2h ITALIANO 2h

Scuola Primaria –classe QUINTA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conoscere e riflettere sulle caratteristiche dello stato italiano	Cenni sull'organizzazione dello Stato Italiano; Cenni sull'organizzazione del comune	GEOGRAFIA 4h PR. SINDACO DEI RAGAZZI 2h
		Conoscere e riflettere sulle caratteristiche dell'Unione Europea e organizzazioni internazionali	Unione Europea ONU FAO	GEOGRAFIA 2h
		Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione (Inno nazionale e Inno europeo) Familiarizzare con alcune forme di arte e di manufatti simbolici - artistici appartenenti alla propria, ne conosce la storia/ origine (il TRICOLORE: la bandiera d'Italia)	Brani musicali a una voce, a canone Conoscenza di manufatti artistici – simbolici tipiche della propria e culture	MUSICA 2h ARTE ITALIANO STORIA 2h
		Conoscere gli elementi fondamentali della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, con particolare riguardo al diritto all'istruzione Conoscere alcuni eventi storici in cui i diritti furono negati	Giornata internazionale dei diritti dell'Infanzia Diritto all'istruzione e storia di Malala Giornata della Memoria	ITALIANO 2h RELIGIONE 2h ITALIANO 2h
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Conoscere associazioni di volontariato che operano nella salvaguardia dell'ambiente	WWF, Legambiente, ...	SCIENZE 2h
		Conoscere associazioni di volontariato che operano nei servizi alla tutela delle persone , per garantire il diritto alla salute, alla solidarietà	AVIS Gruppo Alpini	SCIENZE 2h STORIA /GEOGRAFIA 2h
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.	Le principali figure che hanno incarnato valori di legalità e coraggio: Giovanni Falcone	ITALIANO 4h
		Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie	La figura e l'opera di Don Pino Puglisi	RELIGIONE 2h
		Riconosce e promuove comportamenti di rispetto di sé e degli altri, delle regole, dell'arbitro e del giudice, degli avversari, dell'ambiente e dei materiali.	PROGETTO TIFO POSITIVO	ED. FISICA 4h ARTE ED IMMAGINE 2h

SVILUPPO SOSTENIBILE E EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Approfondire i concetti collegati al tema: energia nelle sue varie forme, risorse energetiche, fonti di energie rinnovabili, inquinamento e sostenibilità. (ob.7 Agenda 2030)	Fonti energetiche, rinnovabili e non. Vantaggi e ricadute sull'ambiente delle scelte dell'uomo in campo energetico Individuazione di comportamenti individuali e collettivi per il risparmio energetico.	SCIENZE 4h
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	Conoscere gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e culturale della regione d'appartenenza	Tipicità agroalimentari e territoriali della regione d'appartenenza	GEOGRAFIA 2h
		Ricercare soluzioni ai problemi relativi alla tutela dell'ambiente Conoscere l'importanza e l'utilità degli alberi	Ecosostenibilità, stili di vita e consumo critico (ob. 2 AGENDA 2030) Festa dell'albero	TECNOLOGIA 2h ED. FISICA (2 ORE) SCIENZE 2h ARTE E IMM. 2h
		Sensibilizza gli alunni alla acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata	PROGETTO RICLIAMOCI	TECNOLOGIA 2h
	Educazione alla salute e al benessere	Riconoscere e promuovere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia della propria salute.	Norme igieniche per contrastare il diffondersi di malattie (virus e batteri)	SCIENZE 2h
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. Sviluppare un'adeguata e graduale consapevolezza di se stessi e del proprio corpo, focalizzando l'attenzione sulle principali differenze psicologiche, comportamentali e biologiche tra maschi e femmine e rinforzare adeguate modalità relazionali e affettive prevenendo il bullismo.	Alimentazione e sani stili di vita Funzioni fisiologiche: cardio-respiratorie e muscolari (consapevolezza) PROGETTO AFFETTIVITÀ PROGETTO CYBERBULLISMO	ED. FISICA 2h ED. FISICA 2h SCIENZE 2h ITALIANO 6h
		Riconosce e promuove comportamenti di rispetto di sé e degli altri, della salute e della diversità.	Conoscenza e rispetto delle regole di gioco, del rispetto di sé e degli avversari, tutela della diversità.	PROGETTO IO TIFO POSITIVO 2h
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	Conoscere il patrimonio artistico – culturale nell'ottica del rispetto dei beni comuni.	Monumenti storici e di interesse artistico presenti nel territorio comunale (monumento ai caduti, monumento Eccidio di Valaparta, Chiesetta di S. Giustina e S. Margherita...)	ARTE STORIA ITALIANO 2h RELIGIONE (2 ore)
	Formazione di base in materia di protezione civile	Riconoscere e rispettare le regole sulla sicurezza a scuola.	La prova di evacuazione.	TECNOLOGIA 1h

		<p>Conoscere le tematiche inerenti ai pericoli nell'ambiente- calamità naturali al fine di acquisire regole di comportamento nella prevenzione dei rischi nei suddetti ambienti.</p> <p>Conoscere l'organizzazione e le attività della Protezione Civile in materia di sicurezza</p> <p>Rispettare i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi.</p>	<p>Le calamità naturali</p> <p>PROGETTO SICUREZZA</p> <p>Conoscenza delle attrezzature dei diversi sport per un corretto utilizzo</p>	<p>TECNOLOGIA 2h GEOGRAFIA 4h</p> <p>ITALIANO 2h</p> <p>ED. FISICA 2h</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>Conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete.</p>	<p>Cyberbullismo i rischi della rete</p>	<p>TECNOLOGIA 2h PROGETTO CYBER-BULLISMO 2h</p>

Nella **SCUOLA SECONDARIA** la distribuzione 33 ore annue sarà così prevista:

Lettere : 11	Inglese 2 h	Ed. Fisica 2h	Tecnologia 3h	Religione / Alternativa 2h
Matematica e Scienze 6h	Francese 2h	Arte 3 h	Musica 2h	

Scuola secondaria - classe PRIMA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	<p>Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità.</p> <p>- Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali.</p> <p>Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo.</p> <p>-Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione</p> <p>- conoscere le diverse Istituzioni che si occupano di difendere i diritti dei bambini ed impegnarsi affinché questi diritti vengano rispettati.</p> <p>Saper partecipare alle attività proposte collaborando con i compagni e rispettando le diversità, nel rispetto delle regole, dei ruoli, delle persone e dei risultati</p> <p>Conoscere le istituzioni del territorio di Casatenovo e della Regione Lombardia</p> <p>-Eeguire con voce e/o strumento l'inno europeo</p> <p>-Riconoscere l'identità europea attraverso un inno.</p>	<p>-Regolamento di Istituto, regolamento di classe</p> <p>Dichiarazione Dei diritti dell'infanzia</p> <p>Giochi Collettivi e Pre-Sportivi:</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. Visita ai palazzi della Regione Lombardia a Milano –</p> <p>Beethoven.Inno alla gioia</p> <p>-Audizione della 9^a Sinfonia di Beethoven</p>	<p>Lettere</p> <p>Religione</p> <p>Ed. Fisica</p> <p>Storia e geografia</p> <p>Musica</p>
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	<p>-Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco.</p> <p>- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.</p> <p>-Comprendere L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione.</p> <p>-conocere le associazioni del territorio</p>	<p>.- Problemi interculturali e di convivenza civile. On écrit sur les murs</p> <p>-Le associazioni del territorio (Amici di Villa Farina, Mato Grosso, ...) presentazione e incontro con alcuni rappresentanti per conoscerne obiettivi e finalità.</p>	<p>Lettere</p> <p>Francese</p>

		8 Amici di Villa Farina, Mato Grosso, ...) (ITALIANO)	-Esercitare ad un impegno personale nel volontariato.	Lettere Religione
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Ed. alla sicurezza	-Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo. -Apprendere le norme di comportamento degli utenti della strada; utilizzare la bicicletta in modo sicuro per percorrere un breve tragitto stradale nel Comune di Casatenovo	Progetto Bici Sicura con la collaborazione del Comando della Polizia Municipale Lecture dall'antologia...	Tutte le discipline Lettere
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	-Conoscere e comprendere obiettivi dell'agenda dell'ONU -Conoscere i problemi legati all'ambiente, relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali; Conoscere i problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro riutilizzo	Agenda 2030 Onu -Riciclo dei Materiali. -Raccolta differenziata nel proprio comune.	Geografia Tecnologia
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	- Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche -Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo - Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	Progetto ed. Ambientale (scienze) L'acqua e la vita. Lo studio dell'ecologia La tutela del paesaggio	Scienze Geografia
	Educazione alla salute e al benessere	LifeSkills Training Accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) negli studenti, in quanto fondamentali fattori protettivi del consumo di sostanze e delle dipendenze	- LifeSkills Training - How healthy is your lifestyle? Microorganismi e agenti patogeni: conoscenza e prevenzione.	Docenti formati Inglese Scienze
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. (Progetto cultura) Leggere e commentare un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.	- Patrimonio culturale italiano ed europeo nel Medioevo e Rinascimento: alcuni aspetti di storia locale - Studio di alcuni monumenti del territorio di Casatenovo. (es. Chiesa di S. Giustina). - Attività di ricerca di notizie storiche, disegno e visita della Chiesa con il supporto della Pro-Loce.	Arte e immagine

			– Realizzazione di un prodotto finale. Es. Powerpoint/video/brochure.	
	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere e applicare le regole sulla sicurezza a scuola	Le regole sulla sicurezza a scuola. La prova di evacuazione.	docenti formati
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	<p>Promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra I bambini e I giovani di tutto il mondo</p> <p>Comprendere le risorse e rischi degli strumenti digitali</p> <p>Conoscere e comprendere le caratteristiche del fenomeno del bullismo e cyberbullismo</p>	<p>Le caratteristiche della comunicazione verbale orale.</p> <p>-Il Manifesto delle parole ostili</p> <p>-Indagine sull'uso del telefono cellulare e Internet (si può rilevare l'uso da parte dei ragazzi del cellulare e dello smartphone per riflettere su questo nuovo mezzo di comunicazione.)</p> <p>-Video di Amnesty Kids "I Video di Gaetano". (Attraverso i filmati è possibile quindi, attraverso momenti di riflessione e discussione, lavorare sul gruppo per creare un ambiente positivo in grado di gestire le problematiche)</p> <p>-Lecture dal libro di Antologia</p> <p>-Interventi della psicologa della scuola</p> <p>-Giornata del safer Internet Day</p>	Lettere

Scuola secondaria - classe SECONDA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. - Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. - Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. -Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. - Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo. -conoscere e valorizzare l'importanza del dialogo fra le diverse Religioni. Saper partecipare alle attività proposte collaborando con i compagni e rispettando le diversità Saper relazionarsi con gli altri nel rispetto di regole, ruoli, persone e risultati (Far Play) Comprendere il concetto di cittadinanza e costituzione europea. Conoscere obiettivi, politiche e istituzioni dell'Unione Europea Conoscere le istituzioni del territorio di Casatenovo e della regione Lombardia, attraverso l'incontro con alcuni esponenti della giunta e con il sindaco.	-Regolamento di Istituto , regolamento di classe Caratteri delle diverse religioni Giochi Collettivi e Pre-Sportivi Concetto di cittadinanza e costituzione europea -Lo stato europeo: stato e nazione; tipologie di ordinamento -L'Unione europea: obiettivi e politiche; istituzioni; tappe della sua formazione. Progetto Sindaco dei ragazzi : incontro con il sindaco e alcuni assessori ed una breve introduzione ai concetti di democrazia e partecipazione, legati al territorio casatese. Campagna elettorale ed elezione del Sindaco dei ragazzi e degli assessori.	Lettere Religione Ed. Fisica Geografia Storia
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	-Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. Comprendere L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. Conoscere le associazioni del territorio	.- Problemi interculturali e di convivenza civile. -Le associazioni del territorio (Amici di Villa Farina, Mato Grosso, ...) presentazione e incontro con alcuni rappresentanti per conoscerne obiettivi e finalità.	Lettere Lettere Religione

		(Amici di Villa Farina, Mato Grosso, ...)	-Esercitare ad un impegno personale nel volontariato.	
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Ed. alla sicurezza	-Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo. Prevenzione stradale Conoscere personaggi che hanno lottato e lottano contro la mafia .	Incontro con un testimonial che condurrà gli studenti verso una più profonda "consapevolezza" di tutto ciò che viene "messo in gioco" quando si è alla guida di un mezzo e di "apprendere" quanto la prevenzione stradale sia un indispensabile impegno personale e civile nel dare valore alla propria vita e a quella altrui. Presentazione di situazioni reali di soccorso. Vita e azioni di personaggi che hanno lottato contro la mafia	Progetto ed. Alla sicurezza Italiano Religione
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	-Conoscere e comprendere obiettivi dell'agenda dell'ONU ambiente sostenibile -Conoscere e analizzare le cause di inquinamento provocate dagli insediamenti urbani ; -Comprendere l'importanza della costruzione di abitazioni ecosostenibili; -Conoscere le caratteristiche di alcune città sostenibili europee -Conoscere le diverse condizioni di vita delle nazioni e all'interno di ciascuna di esse e comprendere la necessità di ridurre gli squilibri	- Una città ecosostenibile. - Principi di bioarchitettura - Città ecosostenibili europee Condizioni di vita delle popolazioni delle diverse nazioni	Tecnologia Geografia Religione
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	- Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Progetto educazione ambientale. (scienze) Qualità dell'acqua, analisi chimica delle acque. La tutela del paesaggio (Geografia) Giornata del M'illumino di meno Problemi ecologici: Gli effetti delle due rivoluzioni Industriali	Scienze Geografia Lettere Storia

	Educazione alla salute e al benessere	<p>Accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) negli studenti, in quanto fondamentali fattori protettivi del consumo di sostanze e delle dipendenze</p> <p>Conoscere gli apparati e i sistemi del corpo umano (educare alla salute)</p>	<p>Life skill training</p> <p>Apparati e sistemi del corpo umano: conoscenza ed educazione alla salute Bien manger pour être en forme (francese)</p>	<p>Docenti formati</p> <p>Scienze</p> <p>Francese</p>
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	<p>Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. (progetto cultura)</p> <p>Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale del territorio sapendone leggere i significati e i valori estetici.</p> <p>-Conoscere i canti folkloristici e patriottici del nostro Paese</p> <p>-Eseguire con voce e/o strumento uno o più canti folkloristici o patriottici.</p>	<p>Studio di alcuni monumenti del territorio di Casatenovo. Es. Chiesa di S. Giorgio e S. Margherita.</p> <p>Attività di documentazione, ricerca di notizie storiche, disegno e visita con il supporto della Pro-LoCo.</p> <p>Realizzazione di un prodotto finale. Es. Power-point/video/brochure.</p> <p>- Ascolti sistematici di brani folkloristici e/o patriottici</p> <p>-Esecuzione di uno o più brani</p>	<p>Arte e immagine</p> <p>Musica</p>
	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere e applicare le regole sulla sicurezza a scuola	<p>Le regole sulla sicurezza a scuola.</p> <p>La prova di evacuazione.</p>	Docenti formati
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	<p>Promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra i bambini e i giovani di tutto il mondo</p> <p>- Riflettere sulla sicurezza on line su come nella vita di tutti i giorni e dunque, anche navigando in Rete, è possibile lasciare delle impronte, che raccontano qualcosa di noi, di chi siamo.</p>	<p>Le caratteristiche della comunicazione verbale orale.</p> <p>Il Manifesto delle parole ostili Parole ostili/ non ostili . Questionario La sicurezza On line Lecture e filmati sull'argomento Intervento della psicologa della scuola Giornata del Safer Internet Day</p> <p>Who are you online?</p> <p>Intervento psicologa</p>	<p>Lettere</p> <p>inglese</p>

Scuola secondaria - classe TERZA

NUCLEO TEMATICO	Tematica	Obiettivi di apprendimento	Contenuti / Tempi	Materia / Ore
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano. Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. - Riconoscere la famiglia, la scuola, i gruppi dei pari come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali. - Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. - Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo. -Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. Conoscere obiettivi, politiche e istituzioni Internazionali Conoscere I principi della Costituzione -conoscere e valorizzare l'importanza del dialogo fra le diverse Religioni. -Conoscere la storia dell'inno d'Italia -Valorizzare l'identità musicale del nostro Paese Eseguire con voce e/o strumento l'inno italiano.	-Regolamento di Istituto , regolamento di classe Le istituzioni internazionali La Costituzione italiana : I principi fondamentali La dichiarazione dei Diritti dell'Uomo Sindaco dei ragazzi: consiglio comunale, realizzazione proposte Caratteri delle diverse religioni -Ascolto dell'Inno di Mameli/ Novaro -Esecuzione del brano con voce e/o strumento	Lettere Religione Musica
	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco. Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile. -Comprendere L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. -conoscere le associazioni del territorio 8 Amici di Villa Farina, Mato Grosso, ...) e alcuni personaggi che si sono distinti per il loro impegno	Contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. Incontro con rappresentanti delle associazioni del territorio per conoscerne obiettivi e attività (Amici di Villa Farina, Mato Grosso, ...) Graziella Fumagalli	Lettere Religione
	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Ed. alla sicurezza	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo. Conoscere personaggi che hanno lottato e lottano contro la mafia	- Letture dall'antologia Visione film (La mafia uccide solo d'estate, ...)	Lettere

SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Conoscere e comprendere obiettivi dell'agenda dell'ONU Conoscere i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili; Individuare le soluzioni tecnologiche che sfruttano le risorse rinnovabili; Conoscere le diverse condizioni di vita delle nazioni e all'interno di ciascuna di esse e comprendere la necessità di ridurre gli squilibri	Risorse Energetiche Rinnovabili. Collettori solari e Impianti Fotovoltaici. Condizioni di vita delle popolazioni delle diverse nazioni	Tecnologia Religione
	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare	- Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi extraeuropei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	Progetto educazione ambientale (scienze) L'acqua come risorsa, l'acqua virtuale Environmentale education La ville du futur Tutela del paesaggio	Scienze Inglese Francese Geografia
	Educazione alla salute e al benessere	Accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) negli studenti, in quanto fondamentali fattori protettivi del consumo di sostanze e delle dipendenze Acquisizione di uno stile di vita attivo attraverso la pratica regolare di attività motorie, riconoscendone i benefici	Life Skill training Progetto educazione alla salute: Educazione affettiva e sessuale Attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici	Docenti formati Scienze ed esperti Ed. Fisica
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio e dei beni culturali	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. (progetto cultura) Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale sapendone leggere i significati e i valori estetici, storici e sociali. Ipotesizzare strategie di intervento per la tutela, la conservazione e la valorizzazione dei beni culturali.	Patrimonio culturale italiano ed europeo ed extraeuropeo (per es. Alcuni aspetti della storia locale: la prima guerra mondiale [2Q] Alcuni aspetti della storia locale: il fascismo Studio di alcuni manufatti (ville, cascine ecc.) e/o monumenti del territorio per conoscerne il significato storico, sociale ed artistico. Attività di ricerca degli alunni con proposte finalizzate alla tutela e alla valorizzazione dei beni culturali. Eventuale realizzazione di brochure/locandine del manufatto studiato.	Storia Arte e immagine

	Formazione di base in materia di protezione civile	<p>Conoscere e applicare le regole sulla sicurezza a scuola Conoscere I fenomeni sismici</p> <p>Comprendere e conoscere le norme di comportamento corretto</p>	<p>Le regole sulla sicurezza a scuola. La prova di evacuazione.</p> <p>I fenomeni sismici educazione al corretto comportamento e alla prevenzione.</p>	Scienze
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	<p>-Promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie, in particolare tra i bambini e i giovani di tutto il mondo</p> <p>-Riflettere sull'uso dei social network da parte degli alunni e sui pericoli ad essi collegati</p>	<p>Le caratteristiche della comunicazione verbale . Il manifesto delle parole ostili Attività su Social Network e privacy; Pericoli della rete; il filmato della polizia postale "Le persone in chat non sono quello che sembrano" Questionario "Social network: privacy e pericoli " Intervento del personale Comando dei carabinieri di Casatenovo. Giornata Safer Internet Day Intervento psicologa</p>	Lettere

PER LA VALUTAZIONE SI FARÀ RIFERIMENTO :

1. alla griglia di valutazione disciplinare (in riferimento a conoscenze, abilità e competenze)
2. alla griglia di valutazione del comportamento